

PHÒNG GD - ĐT TP TAM ĐIỆP
TRƯỜNG TIỂU HỌC YÊN BÌNH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 03/BCSK -THYB

Tam Điệp, ngày 08 tháng 01 năm 2021

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I năm học 2020 - 2021

Căn cứ Quyết định số 515/QĐ-UBND ngày 03/8/2020 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số: 438/PGD ngày 16 tháng 9 năm 2020, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021 của phòng Giáo dục - Đào tạo TP Tam Điệp;

Căn cứ tình hình thực tế địa phương và kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của nhà trường:

Trường TH Yên Bình đánh giá thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2020 – 2021 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Thông qua việc sơ kết nhằm đánh giá kết quả công tác giáo dục học kỳ I; nêu bật những chuyển biến mới, những tồn tại, vướng mắc cần tháo gỡ để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020-2021.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đánh giá chính xác, khách quan.

II. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô lớp, học sinh

Khối	KH đầu năm		Thực hiện			Diễn biến học sinh			
	Số lớp	Số HS	Số Lớp	Tổng số		Đến	Đi	Chết	Bỏ học
				Số HS	Nữ				
1	3	96	3	96	52				
2	2	68	2	69	35	1			
3	3	22	3	91	34		1		
4	2	60	2	60	31				
5	2	56	2	55	27		1		
Cộng	12	372	12	371	179				

2. Đội ngũ

Tổng số (CBGVNV)			Số trong Biên chế			Trình độ đào tạo (GH, GV trong biên chế)				Chủng loại giáo viên (biên chế, hợp đồng)					
TS	Biên chế	Hợp đồng	GH	GV	NV	ĐH	CD	THSP	Dưới THSP	Âm nhạc	Mỹ thuật	Thể dục	Tin học	Ngoại ngữ	
23	22	1	2	17	4	15	2	0	0	1	1	1	1	2	

4. Cơ sở vật chất:

Tổng diện tích m ²	Sân chơi m ²	Bãi tập m ²	Tổng số phòng học	Phòng chức năng	Số bàn ghế (bộ)	Bảng chống loá	Thiết bị dạy học				
							Bộ TB	Máy VT	Máy in	Máy poto copy	Máy chiếu
12657	2950	1113	12	13	280	16	0	20	3	0	2

*** Thuận lợi**

- Nhà trường đã nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của UBND thành phố Tam Điệp, Đảng ủy, HĐND, UBND phường Yên Bình, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tam Điệp; sự giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể, các tổ dân phố, nhân dân và phụ huynh học sinh trên địa bàn phường.

- Quy mô trường lớp nhỏ, thuận lợi cho công tác chỉ đạo, quản lý. Công tác xã hội hóa đạt kết quả tốt, cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư xây dựng.

*** Khó khăn:**

- Trường mới thành lập, cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn. 2 giáo viên tăng cường nên tâm lý chưa thật yên tâm công tác; 1 giáo viên hợp đồng ngắn hạn trình độ năng lực hạn chế.

- Đội ngũ giáo viên không đồng bộ, cơ cấu không hợp lý và còn thiếu theo yêu cầu nhiệm vụ.

- Dân số độ tuổi của phường chưa nhiều, số lượng học sinh ít khó khăn cho mọi hoạt động của nhà trường.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020 – 2021

1. Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học lớp 1 theo đúng hướng dẫn tại công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn của các cấp quản lý giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình GDPT Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD-ĐT đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước Chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học

1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh.

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Thực hiện triển khai nghiêm túc dạy học mô hình trường học mới từ lớp 2

đến lớp 5 theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 3459/ BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013, dạy học Mĩ thuật theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTrH ngày 12/5/2016.

- Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn tại trường và tổ chuyên môn liên trường thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học.

- Trong học kỳ I đã tổ chức 4 chuyên đề:

- b) Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Tham gia đầy đủ, tích cực các lớp tập huấn, các chuyên đề và thực hiện nghiêm túc việc đổi mới đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện đánh giá, rút kinh nghiệm, nhằm phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình thực hiện.

- Đánh giá học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 đúng quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/4/2014 và Thông tư số 22/2016 ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT; đối với học sinh lớp 1 đánh giá đúng theo Thông tư 27/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 về Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1.3. Dạy học tiếng Anh, Tin học...

a) Dạy học tiếng Anh:

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTrH ngày 04/3/2010.

- 100% học sinh lớp 2 được làm quen với tiếng Anh, thời lượng 2 tiết/tuần.

- 100% học sinh lớp 3,4,5 được học tiếng Anh thời lượng 4 tiết/ tuần theo Quyết định 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đưa môn tiếng Anh là môn học bắt buộc cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023.

b) Dạy học Tin học:

- 100% học sinh khối 3,4,5 học Tin học theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2019 và Công văn số 5087/BGDĐT ngày 21/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

- Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ để phát hiện và bồi dưỡng năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh.

- Làm tốt công tác vận động tài trợ để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Kế hoạch vận động tài trợ khoảng hơn 60 triệu đồng.

1.4. Giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn...

Làm tốt công tác tham mưu với UBND phường thực hiện chính sách đối với các học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn

1.5. Các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học...

- Thực hiện tốt việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục như Thể dục giữa giờ, dân vũ, trò chơi dân gian, sinh hoạt theo chủ đề tháng, vệ sinh khu trường niệm liệt sĩ phường....

Tổ chức tốt các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia và biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến của các loại dịch bệnh.

- Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục, đảm bảo an toàn giao thông khu vực cổng trường; Kết hợp với công an thành phố và công an phường tổ chức tuyên truyền và ký cam kết thực hiện ATTH.

- Từng bước triển khai thư viện theo Mô hình Room to Read, theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/1/2019; ; tiếp tục xây dựng và tổ chức hoạt động thư viện lớp học, thư viện xanh, thư viện thân thiện. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong tổ chức hoạt động thư viện nhằm xây dựng văn hóa đọc.

1.6. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học...

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong giáo dục, thực hiện nghiêm các khoản thu, đảm bảo công khai minh bạch.

- Tham mưu khá tốt với UBND thành phố điều động, bổ sung giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018.

- Tham gia đầy đủ việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gắn với thực tiễn nhà trường; Tạo điều kiện để những giáo viên chưa đạt chuẩn đi bồi dưỡng, nâng cao trình độ đảm bảo theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 và Luật Giáo dục 2019 về chuẩn đào tạo của giáo viên.

1.7 Chất lượng giáo dục:

* Số học sinh được đánh giá: 371/3721 học sinh
(có tổng hợp đính kèm)

2. Xây dựng các điều kiện dạy và học

2.1. Công tác truyền thông

- Làm khá tốt công tác truyền thông, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục; về tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới lớp 1 và công tác chuẩn bị đổi mới lớp 2 từ năm học 2021-2022

- Tuyên truyền những kết quả đạt được để CMHS, nhân dân, xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; Tuyên truyền về đổi mới giáo dục Tiểu học bằng nhiều hình thức khác nhau: qua hệ thống phát thanh

của phường, qua họp với các tổ dân phố, giao ban phường, họp phụ huynh học sinh....

- Tuyên truyền tới CMHS và nhân dân về Đại hội Đảng bộ phường, Đại hội đảng bộ các cấp, về chương trình phát triển kinh tế xã hội của phường....; Phối hợp chặt chẽ với cơ quan truyền thông, chính quyền, ban ngành, đoàn thể của phường kịp thời, chủ động cung cấp thông tin tạo niềm tin của phụ huynh, nhân dân đối với giáo dục tiểu học.

Chủ động viết và đưa tin, bài, hình ảnh về các hoạt động của trường trên trang Web nhà trường.

2.2. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Làm tốt công tác duy trì và nâng cao chất lượng PCGD tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2

2.3. Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tham mưu Đảng ủy, HĐND, UBND phường Yên Bình nâng cấp, xây dựng đủ phòng học; phòng phục vụ học tập; phòng hành chính quản trị; sân chung, sân chơi, sân tập; Trong học Kỳ I hoàn thành việc xây dựng phòng thường trực bảo vệ, 250m² nhà xe học sinh. Đang tiếp tục lát 5000m² sân trường.

- củng cố, duy trì nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, từng bước tăng cường nguồn lực tiếp cận với kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

2.4. Công tác kiểm tra nội bộ

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đã xây dựng từ đầu năm học.

2.5. Công tác chính trị, tư tưởng và học sinh

- Làm tốt công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học. Công tác y tế trường học được đoàn kiểm tra của trung tâm y tế thành phố đánh giá cao; Chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học; Làm tốt công tác phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19; tham gia giao lưu giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn trong trường tiểu học cấp TP đạt 1 giải Nhất, 1 giải Ba.

- Thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong trường học;

- Số lượng học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ như: Trạng Nguyên tiếng Việt, thi giải toán, tiếng Anh qua internet chưa nhiều.

2.6. Quản lý và thi đua

Thực hiện tốt việc đăng ký thi đua đối với tập thể, cá nhân ngay từ đầu năm học.

Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua để cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể trong trường làm căn cứ thi đua.

3. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm

- Thực hiện nghiêm túc và đồng bộ kế hoạch giáo dục của nhà trường đã xây dựng từ đầu năm học.

- Nội bộ cán bộ giáo viên đoàn kết, có trách nhiệm cao trong công việc. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, hoàn thành tốt kế hoạch giảng dạy và giáo dục.

- Tổ chức tốt việc dạy 2 buổi/ngày cho 100% học sinh.

- Tổ chức thực hiện dạy học lớp 1 theo đúng hướng dẫn tại công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn của các cấp quản lý giáo dục; Triển khai dạy học theo mô hình trường học mới VNEN cho học sinh khối lớp 2, 3,4,5; Đánh giá học sinh đúng quy định.

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu đề mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất cho các lớp học ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ công khai trong nhà trường.

3.2. Hạn chế

- Chất lượng giáo dục toàn diện của một số học sinh chưa được như mong muốn của giáo viên.

- Kết quả thi Trạng Nguyên Tiếng Việt chưa cao

- Việc đổi mới phương pháp dạy học ở một vài giáo viên chưa rõ nét, một số giáo viên còn ngại ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Tỷ lệ giáo viên dạy văn hóa/lớp chưa đủ so với yêu cầu.

- Một số phụ huynh khối lớp 1 và khối lớp 5 có thời điểm chưa thực sự yên tâm về công tác đội ngũ của nhà trường

3.3. Nguyên nhân:

- Đa số phụ huynh làm nông nghiệp hoặc công nhân nên thời gian quan tâm đến việc học của con em chưa nhiều.

- Số lượng học sinh ít, gia đình có máy tính chưa nhiều nên tỷ lệ tham gia các sân chơi trí tuệ chưa cao

- Một số giáo viên trẻ, mới ra trường nên kinh nghiệm dạy học chưa nhiều.

- Việc luân chuyển, điều động giáo viên chưa đúng thời điểm nên gây bức xúc trong cán bộ, giáo viên và đặc biệt là phụ huynh.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

1. Phương hướng chung

- Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xóa mù chữ mức độ 3 đã đạt được.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả chương trình giáo dục tiểu học theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo Thông tư 27/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 về Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 1). Và Thông tư 22 và văn bản hợp nhất 03 của Bộ Giáo dục (Đối với lớp 2,3,4,5).

- Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh, Tin học.

- Đẩy mạnh việc bồi dưỡng phát triển năng lực cho học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tổ chức thực hiện tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp: Chăm sóc di tích lịch sử Đài tưởng niệm liệt sĩ, các trò chơi dân gian.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ, chế độ thông tin báo cáo, lưu trữ hồ sơ, công văn.

2. Nhiệm vụ - Giải pháp

2.1. Những giải pháp để thực hiện mục tiêu PCGDTH:

- Cập nhật số liệu PCGD thường xuyên; phối hợp tốt với ngành học mầm non rà soát trẻ sinh năm 2015 xây dựng kế hoạch phát triển trường lớp năm học 2021 - 2022 Điều tra cơ bản chính xác, phối hợp với 3 ngành học để thống nhất số liệu.

- Tham mưu với hội khuyến học phường Yên Bình, hội cha mẹ học sinh nhà trường hỗ trợ kinh phí giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để động viên các em học tập tốt, không có học sinh bỏ học .

2.2. Những giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục toàn diện học kỳ II:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy và giáo dục, phân thời khoá biểu hợp lý theo hướng dẫn. chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học các môn học phù hợp với điều kiện nhà trường, địa phương; Chú trọng giáo dục đạo đức/giá trị sống, lối sống, thực hành kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách, giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em, bình đẳng giới, phòng chống tai nạn thương tích,

- Phân công chuyên môn hợp lý để phát huy được năng lực chuyên môn của giáo viên. Bố trí thời khoá biểu phù hợp cho từng khối lớp.

- Tiếp tục phát động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực hưởng ứng các phong trào và các cuộc vận động “ Làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”, và phong trào xây dựng “ Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phát triển năng lực cho học sinh, hàng tháng nhà trường tổ chức kiểm định chất lượng để điều chỉnh kế hoạch phù hợp.

- Mua sắm bổ sung sách giáo khoa, sách hướng dẫn, tham khảo cho giáo viên và học sinh, trang thiết bị dạy học cho các lớp, đặc biệt là khối lớp 1,2.

- Tổ chức cho học sinh khối 3,4,5 học môn tự chọn tin học và dạy ngoại ngữ cho học sinh từ khối 1đến khối 5.

- 100% số học sinh được học 2 buổi/ngày.

- Củng cố và duy trì kỷ cương, nề nếp trường học thực hiện nghiêm túc các tiết dạy chính khoá, các hoạt động thể dục, múa hát tập thể, hát đầu giờ, hát chuyển tiết, tăng cường hướng dẫn học sinh chơi các trò chơi dân gian.

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tập thể kết hợp giáo dục đạo đức, ý thức chấp hành luật lệ giao thông, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường cho học sinh.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, trồng và chăm sóc cây, bồn hoa tạo cảnh quan nhà trường xanh sạch, đẹp. Tổ chức thi “ Lớp sạch, lớp đẹp”,

mua thùng đựng rác hợp vệ sinh để giáo dục học sinh có ý thức bỏ rác vào thùng, xử lý rác thải đảm bảo yêu cầu vệ sinh.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, tẩy giun cho học sinh, đảm bảo tốt các chỉ tiêu về vệ sinh học đường.

3. Kiến nghị, đề xuất

Để thực hiện có hiệu quả kế hoạch năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo nhà trường xin đề nghị với các cấp, các ngành một số vấn đề sau:

- Tiếp tục xây dựng, đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường để đảm bảo tốt việc dạy và học: xây thêm phòng chức năng, mua thêm máy vi tính, sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo và đặc biệt là thiết bị dạy học lớp 1, lớp 2.

- Bổ sung 4 giáo viên văn hóa

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2020 – 2021 của trường tiểu học Yên Bình./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT TP/để báo cáo;
- Đảng ủy-UBND phường/để báo cáo;
- Lưu: Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Bích Vân