

Số: 05/BC-THYB

Yên Bình, ngày 11 tháng 1 năm 2023

BÁO CÁO

Sơ kết học kì I, triển khai nhiệm vụ học kì II
Năm học 2022 –2023

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023

I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu.

Trong học kì I nhà trường đã chủ động, tăng cường công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, với Phòng Giáo dục và Đào tạo; phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo về huy động các nguồn lực xây dựng duy trì tốt trường chuẩn quốc gia mức độ 2, xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với đặc thù của địa phương.

Định kì báo cáo với cấp ủy, chính quyền địa phương về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị, trên cơ sở đó có những kiến nghị, đề xuất, tranh thủ sự lãnh, chỉ đạo của cấp ủy và chính quyền địa phương.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ

Thực hiện tốt công tác phối hợp làm việc giữa Ban chỉ ủy chi bộ, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Đội thiếu niên tiền phong Hồ chí Minh trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học.

Ban Giám hiệu điều hành công việc nhà trường đúng chức năng nhiệm vụ, phân công, phân cấp rõ ràng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự chủ động, sáng tạo, trách nhiệm thực thi công vụ.

Đẩy mạnh công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học. Duy trì phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt".

Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học.

Các thông tin báo cáo được thực hiện nghiêm túc, chính xác, kịp thời đúng quy định. Khai thác hiệu quả trang Website của ngành và các phần mềm quản lý giáo dục như: phần mềm phổ cập, kế toán, Emis, Pmis, Vmis.

Thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn thu chi theo quy định. Việc sử dụng ngân sách được thực hiện theo quy định. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch chi tiêu nội bộ. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, trong năm học không có

đơn thư khiếu nại, tố cáo.

Chỉ đạo thực hiện tốt các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; bảo đảm hoàn thành Kế hoạch học kì I theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh xảy ra tại địa phương.

II. QUY MÔ TRƯỜNG; LỚP; HỌC SINH; CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN

1. Số lớp, số học sinh

Nội dung	Tổng số	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Số lớp	10	2	2	2	2	2
Số học sinh	406	76	74	96	68	92
Nữ	195	39	40	47	35	34

- So với cùng kì năm trước tăng 15 HS.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

TS	CBQL			Giáo viên								Nhân viên						
	TS	HT	PHT	TS	TH	ÂN	MT	NN	TD	Tin	TPt	TS	KT	TV, TB	YT	VT	CN	NV khác
22	2	1	1	16	8	1	1	2	1	3	0	4	1	1	1	1	0	0

III. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; đảm bảo đúng tiến độ của học kỳ I năm học 2022-2023.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3

Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

+ Nhà trường đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

+ Nhà trường tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập trên lớp, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ Nhà trường tổ chức sau giờ học chính thức trong ngày, được cha mẹ học sinh đồng thuận; Phòng Giáo dục phê duyệt. Tổ chức học kỹ năng sống; các hoạt động vui chơi,...

c) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4 và lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

+ Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

+ Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT.

d) Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với cấp tiểu học

Chỉ đạo tốt các hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, thực hiện tốt việc dạy học tích hợp ở các nội dung như: giáo dục về môi trường, giáo dục về an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Trong quá trình giảng dạy GV luôn chú trọng vào việc hình thành và phát triển cho HS một số

hành vi như chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, luôn đi học đều và đúng giờ.

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm tại địa phương. Thực hiện tốt văn hóa ứng xử trong trường học; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch và triển khai tốt công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trong nhà trường; mở các lớp tập huấn, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; Thực hiện tốt các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch Covid-19.

Kết quả một số cuộc thi, hội thi, giao lưu:

Thi tài năng tiếng Anh đạt 2 Giải KK.

Động viên học tham gia cuộc thi vẽ tranh: Vì môi trường tương lai; Chiếc ô tô mơ ước, Đội mũ xinh bảo vệ chúng mình...

100% học sinh khối 3,4,5 tham gia cuộc thi viết: An toàn giao thông Vì nụ cười trẻ thơ

đ) Đánh giá việc thực hiện sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3

Trường đã xây dựng Kế hoạch về Tổ chức thực hiện Chương trình lớp 1, lớp 2, lớp 3 năm học 2022-2023 phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt về chương trình, SGK theo CTGDPT mới đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3. Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học ở từng môn học. Mỗi giáo viên dựa vào phân môn được phân công tiến hành xây dựng kế hoạch dạy một bài học cụ thể theo kế hoạch. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc khai thác tài liệu bổ trợ dạy học.

e) Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học

Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/bài học đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình theo từng khối lớp với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường

Chọn nội dung/mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục.

1.2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Chủ động xây dựng một kế hoạch giáo dục chung cho cả 2 chương trình, định hướng thực hiện CT hiện hành theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018. Sắp

xếp, bố trí, sử dụng đội ngũ GV trong nhà trường để phát huy năng lực, sở trường từng người. Dân chủ hóa mạnh mẽ công tác quản trị nhà trường; tạo môi trường dân chủ thực sự. Tạo điều kiện, khuyến khích mọi cán bộ quản lí, GV, nhân viên nhà trường đều có tiếng nói và mạnh dạn nói lên tiếng nói của mình; tăng cường tính tự chủ và chủ động cho tổ chuyên môn, giáo viên. Quan điểm chỉ đạo chung là phải linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho GV, HS trong dạy và học; lấy hiệu quả tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS là ưu tiên hàng đầu.

Xây dựng được môi trường văn hóa trong nhà trường rất đồng bộ. Ứng xử giữa HS với HS, giữa phụ huynh với nhà trường, giữa GV với HS, giữa GV với GV, giữa cán bộ quản lí với GV... đưa vào quy định nội bộ nhà trường thật bài bản, cụ thể; tạo môi trường văn hóa nhà trường đẹp, thực hiện được và tạo được đồng thuận từ trên xuống dưới. Bên cạnh đó, cần giảm bớt áp lực thành tích.

Tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có của trường; tạo cơ hội cho HS trải nghiệm, khám phá, từ đó bổ sung thêm kiến thức, vốn hiểu biết xã hội.

1.3. Tăng cường huy động các nguồn lực để chăm lo cho giáo dục và đào tạo

- Tích cực trong công tác tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương và phòng giáo dục và đào tạo để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường
- Nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh về công tác XHHGD để góp phần XD nhà trường
- Quản lý, sử dụng hiệu quả, công khai, minh bạch ngân sách nhà nước cấp và các nguồn thu thỏa thuận theo Nghị quyết 39/MQ-HĐND của HĐND tỉnh

1.4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Trường tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”, Ban giám hiệu nhà trường có đi kiểm tra và đôn đốc thường xuyên. Vận dụng thực hành dạy phương pháp bàn tay nặn bột ở các môn TN&XH, Khoa học một cách thường xuyên.

Nhà trường đã áp dụng phương pháp dạy học Mỹ thuật theo Đan Mạnh. Phương pháp dạy học này đã phần nào đã tạo cho các em khơi gợi và phát huy khiếu thẩm mỹ của học sinh, hứng thú khi được chủ động phát huy năng khiếu về cái đẹp của mình.

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đối với học sinhlớp 4, lớp 5 đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Nhà trường tổ chức kiểm tra giữa kì I và cuối học kỳ I theo đúng Kế hoạch, chỉ đạo chặt chẽ ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chỉ đạo giáo viên chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập, qua các hoạt động trải nghiệm của học sinh, nhất là các môn Đạo đức, Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức trắc nghiệm tự luận ở tất cả các môn; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học, Lịch sử- Địa lý; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết đối với môn ngoại ngữ là Tiếng Anh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

1.5. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Dạy học tiếng Anh

- Đối với lớp 1, lớp 2: Tổ chức 4 lớp với 151 học sinh học chương trình môn Tiếng Anh tự chọn 2 tiết/tuần đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 3: Tổ chức 2 lớp với 96 học sinh thực hiện học Tiếng Anh theo quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 4 tiết/tuần (*thực hiện theo Công văn số 577/SGDĐT-GDTH ngày 04/5/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học và các văn bản liên quan*).

- Đối với lớp 4, lớp 5: Có 160 học sinh/ 4 lớp 4, 5 học Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ GDĐT; dạy học đủ 4 tiết/tuần theo yêu cầu của Chương trình và dạy học tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh khi lên lớp 6 học tiếng Anh theo Chương trình mới.

- Tăng cường thời lượng tiếng Anh

Nhà trường liên kết với Công ty Giáo dục và Du học quốc tế Việt Úc tổ chức cho học sinh học Tiếng Anh Toán. Học sinh đăng ký trên tinh thần tự nguyện. Nhà trường tổ chức dạy ở khối 2 và khối 3

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Tổ chức tốt dạy học Tin học cho 256 học sinh lớp 3, 4, 5 theo quy định trong chương trình đảm bảo thời lượng 2 tiết / tuần

Chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nâng cấp phòng Tin, để từng bước chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình GDPT 2018

2. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

2.1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Nhà trường có tổng diện tích đất là 12657 m² đã được cấp quyền sử dụng đất, diện tích bình quân 32m²/HS. Trường có cổng trường, tường bao đảm bảo quy định. Sân chơi, bãi tập diện tích 6000m² đủ điều kiện cho học sinh vui chơi và tổ chức các hoạt động. Sân chơi có đồ chơi và thiết bị vận động. Nhà trường có nhiều sáng tạo trong việc xây dựng cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện, tạo hứng thú học tập cho học sinh.

Hiện tại, nhà trường có 10 phòng học/10 lớp đảm bảo tỷ lệ 1,0 phòng học/lớp, trong đó có 10/10 phòng học kiên cố. Phòng học được trang trí, sắp xếp không gian khá đẹp, hợp lý; mỗi phòng học có bảng chống lóa, đủ bàn ghế, quạt trần, có tủ đựng đồ dùng học tập của HS và đồ dùng dạy học của giáo viên, thư viện lớp học; có 04/10 phòng học được trang bị tivi thông minh phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin cho việc dạy và học.

Nhà trường có 01 phòng máy tính với 24 máy, được kết nối mạng Internet, còn hoạt động tốt (tỷ lệ 19.6 HS/máy). Số máy tính cơ bản đảm bảo theo quy định tại công văn 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông. Có 280 bộ bàn ghế đều là bàn đôi ghế đơn, 100% đạt theo quy định.

2.2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Đủ hồ sơ theo quy định, đảm bảo các điều kiện và tiêu chuẩn phổ cập; thực hiện tốt nhiệm vụ PCGDTH theo kế hoạch PCGD của phường; làm tốt công tác điều tra, thống nhất dữ liệu với trường THCS, mầm non để hoàn thiện cập nhật hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC và hồ sơ PCGD. Hằng năm, nhà trường huy động 100% trẻ trong độ tuổi đến trường, duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học. Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi cao (đạt 100%). Tháng 11/2022,

phường Yên Bình tiếp tục được công nhận đơn vị đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3, chuẩn XMC mức độ 2.

Nhà trường đã chú trọng quan tâm việc thực hiện chế độ, chính sách đối với học sinh. Các em đến trường được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng và đối xử bình đẳng, được tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục và các hoạt động nhằm phát triển phẩm chất, năng lực.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018.

- Rà soát, đánh giá chất lượng cơ sở vật chất, tham mưu UBND xã xây dựng để tiếp tục xây dựng trường tiêu biểu, điển hình về chuẩn quốc gia mức độ 2.

2.3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

Nhà trường huy động được 01 trẻ khuyết tật tới trường, đảm bảo trên 90% trẻ khuyết tật trong độ tuổi tiểu học được tiếp cận giáo dục.

Bảo đảm các chính sách cho học sinh khuyết tật, giáo viên dạy hòa nhập học sinh khuyết tật theo quy định; tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục hòa nhập. Thực hiện nghiêm túc xây dựng khoách giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật theo mẫu tại Công văn 1096/SGDĐTGDTH ngày 28/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác với bạn bè, hòa nhập cộng đồng.

Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, trong năm học nhà trường đã tổ chức quyên góp ủng hộ, tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp đầu năm học và dịp Tết Nguyên Đán

3. Điều kiện đảm bảo đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

3.1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Thực hiện rà soát, tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học:

Rà soát số lượng giáo viên hiện có, xác định số lượng giáo viên cần để thực hiện việc giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tham mưu với các cấp có thẩm quyền bố trí đủ giáo viên.

Hiện tại nhà trường có 3 giáo viên hợp đồng.

Thực hiện linh hoạt, bố trí, sắp xếp đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi dưỡng về chuyên môn để triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 trong năm học 2022-2023. Lựa chọn đội ngũ giáo viên cho việc thay sách và dạy học lớp 4 năm học 2023-2024.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 :

Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các Giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2022.

Hiện tại có 16/18 đạt 88.9% số CB, GV đạt chuẩn. Trong học kỳ 1 có 3 giáo viên đang theo học đại học và học văn bằng 2.

Ban giám hiệu cũng thường xuyên tăng cường học tập để nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn và quản lý nhà nước, luôn đổi mới trong quản lý, phát huy tính dân chủ trong nhà trường, dám làm, dám chịu trách nhiệm trong quản lý.

Cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện đủ 100% các modun tập huấn BDGV do BGDĐT, Sở GDĐT tổ chức; đảm bảo đúng tiến độ và có chất lượng. 100% cán bộ giáo viên tham gia các buổi chuyên đề do các chuyên gia, nhà giáo dục, giảng viên các trung tâm, các trường Đại học tập huấn.

Thực hiện có hiệu quả các buổi SHCM, chú trọng SHCM theo hướng nghiên cứu bài học. 100% GV tham gia hội giảng ; nhiều tiết dạy có chất lượng như Cô giáo Phạm Thị Thanh Huyền (lớp 2) Cô Phạm Thị Ngân (Lớp 5)...

Tổ chức 06 chuyên đề cấp trường

3.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Chủ động tham mưu UBND phường Yên Bình, thành phố Tam Điệp cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT; chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; Thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

3.3. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao chất lượng nhà trường nhằm đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và

xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tạo nền tảng vững chắc thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện tốt công tác chỉ đạo, rà soát từng bước xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

4. *Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học*

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức truyền thông đa phương tiện (các bài viết trên Website, bản tin phát thanh măng non, các buổi họp cha mẹ học sinh, đối thoại trực tiếp, gián tiếp...) nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3 và công tác chuẩn bị đối với lớp 4 từ năm học 2023-2024.

Đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động thông qua các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chi bộ...

Tăng cường bài viết, thông tin...đăng trên website của trường về các hoạt động của cán bộ GV, HS, việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, công khai, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IV. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KHÁC

1. Tổ chức các hoạt động giáo dục

Tổ chức 4 mô hình hoạt động theo chủ đề chủ điểm từng tháng. (*Thân thiện đến trường, thấp sáng ước mơ; Học tốt chăm ngoan; Tôn sư trọng đạo; Uống nước nhớ nguồn*). Duy trì chương trình Phát thanh măng non. Tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến của các loại dịch bệnh đặc biệt là dịch bệnh Covid- 19.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/2/2019 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục, đảm bảo an toàn giao thông khu vực công trường.

Quan tâm xây dựng và tổ chức hoạt động thư viện lớp học; phát động phong trào “*Góp sách đọc chung*”. Nhà trường đã được CMHS ủng hộ 200 cuốn sách; Học kỳ I nhà trường mua 226 đầu sách trị giá 16.000.000 đồng bổ sung cho thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong tổ chức hoạt động thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ Tiếng Việt cho học sinh.

2. Giáo dục kỹ năng sống:

Phối hợp Công ty TNHH Đầu tư và Phát triển Giáo dục BigBen, Công ty cổ phần kết nối trường học Việt Nam tổ chức cho 100% HS tham gia chương trình giáo dục Kỹ năng sống Big Ben theo quy định của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và Hướng dẫn số 3866/BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Trong học kì I, nhà trường đã thực hiện đúng kế hoạch của ngành, trường; Nội dung các kế hoạch của nhà trường xây dựng đầu năm đều thực hiện một cách triệt để linh hoạt có hiệu quả, nề nếp nhà trường được duy trì tốt. Đổi mới phương pháp dạy và học, chất lượng giáo dục ổn định. Cơ sở vật chất trang thiết bị được tăng cường;

Đội ngũ cán bộ giáo viên đã vượt lên trên khó khăn nâng cao tinh thần trách nhiệm, tích cực học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và năng khiếu.

Trong học kì 1 nhà trường đã đạt nhiều kết quả khá tốt. Các hoạt động giáo dục của nhà trường được cha mẹ học sinh và nhân dân đồng tình. Nhà trường luôn cha mẹ học sinh quan tâm và có sự đầu tư lớn về cơ sở vật chất đã tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường hoạt động hiệu quả. So với kế hoạch đầu năm học, học kì 1 nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế

- Chất lượng giáo dục toàn diện của một số học sinh chưa được như mong muốn của giáo viên.

- Chủng loại giáo viên thiếu hợp lý. 80% các lớp đều có sĩ số vượt chuẩn. Số giáo viên văn hóa thiếu nhiều. Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học chưa thật sự đáp ứng yêu cầu.

- Chưa có các bài viết tuyên truyền trên báo, tạp chí...

- Chưa có bộ thiết bị lớp 2, lớp 3 theo CTGDPT 2018.

b) Một số nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

- Nguyên nhân khách quan:

+ Công tác tham mưu về công tác đội ngũ còn có mặt hạn chế;

- Nguyên nhân chủ quan: Một số giáo viên chậm bắt nhịp với đổi mới giáo dục; chưa tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và giáo dục.

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt trong năm 2022, chỉ bộ tập trung lãnh đạo chỉ đạo nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua. Tuyên truyền cho cán bộ giáo viên thực hiện tốt chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch năm học. Phát huy sức mạnh khối đoàn kết trong chỉ bộ, vai trò của các tổ chức Công đoàn, Liên đội, cha mẹ học sinh và các tổ chức chính trị xã hội tạo sự đồng thuận trong nhân dân, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu nhiệm vụ đề ra trong năm học 2022-2023.

II. CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

- Tiếp tục hưởng ứng có hiệu quả các cuộc vận động; đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên và CBQL giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; chú trọng rèn luyện phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo; chỉ đạo thực hiện dạy học và đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; điều chỉnh nội dung dạy học theo định hướng của Bộ GD&ĐT phù hợp với đối tượng HS; đổi mới PPDH, tăng cường việc tích hợp trong dạy học các môn học; chú trọng giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, duy trì và phát huy chất lượng các cuộc thi. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra định kỳ, nghiệm thu chất lượng cuối năm học ở các khối lớp đảm bảo đánh giá đúng thực chất kết quả học tập của học sinh.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học buổi 2, tăng cường tổ chức dạy học buổi 2 theo mô hình các nhóm, câu lạc bộ bồi dưỡng năng lực sở trường của HS.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường một cách hiệu quả.

- Duy trì và giữ vững chất lượng PCGDTH mức độ 3, XMC mức độ 2; Duy trì giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, xây dựng trường học thân thiện - HS tích cực; tăng cường hiệu quả hoạt động của Thư viện trường học.

- Giáo dục học sinh các kỹ năng sống cơ bản, các biện pháp giữ gìn sức khỏe phòng chống dịch bệnh. Xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và công tác bồi dưỡng GV. Xây dựng nội dung và triển khai thực hiện bồi dưỡng GV phần kiến thức địa phương; coi trọng công tác tự bồi dưỡng của CBGV. Tiếp tục thực hiện

đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn Hiệu trưởng.

III. CÁC GIẢI PHÁP CƠ BẢN

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tuyên truyền các hoạt động chào mừng các ngày tết, lễ lớn của đất nước trong năm 2023.

- Tổ chức nhiều các chuyên đề để giáo viên tự học và trao đổi kinh nghiệm.

- Xây dựng tiêu chí về đội ngũ (Bao gồm quy định về chuẩn nghề, Chuẩn đạo đức, trên chuẩn bằng cấp, tham gia các cuộc thi, việc ứng dụng CNTT).

- Nâng cao nghiệp vụ quản lý, đổi mới cách tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Tăng cường kỷ cương nề nếp cơ quan, công tác kiểm tra nội bộ trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tập thể đội ngũ đoàn kết, phát huy dân chủ phê và tự phê bình trong đội ngũ CBGV-NV để đoàn kết và phát triển. Duy trì tốt kỉ cương trong dạy và học, thực hiện đúng quy chế chuyên môn và các quy định của ngành.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho các đoàn thể hoạt động. Phối hợp với công đoàn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung tác thi đua, gắn kiểm tra với thi đua. Động viên khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể đạt chỉ đạo của chuyên môn tiểu học.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Bổ sung 2 giáo viên văn hóa.

- Đẩy nhanh tiến độ việc mua sắm thiết bị lớp 2, lớp 3.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2022 – 2023 trường Tiểu học Yên Bình. Báo cáo này được thông qua cán bộ giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh và được báo cáo về Phòng GD thành phố, Đảng ủy – UBND phường Yên Bình để nhận được sự chỉ đạo thiết thực hiệu quả trong học kỳ II năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT TP/để báo cáo;
- Đảng ủy-UBND P Yên Bình/để báo cáo;
- Lưu: Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Bích Vân

