

Số: 63 / KH-TH

Yên Bình, ngày 09 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021

Căn cứ Quyết định số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 515/QĐ-UBND ngày 03/8/2020 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 01/9/2020 của UBND tỉnh Ninh Bình về nhiệm vụ trọng tâm công tác Giáo dục – Đào tạo tỉnh Ninh Bình năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Hướng dẫn số 3415/BGDĐT-GDTH ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ Hướng dẫn số: 1047/SGDĐT- GDTH ngày 11/9/2020, Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục tiểu học, của Sở Giáo dục - Đào tạo Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số: 438/PGD, ngày 16/9/2020 của phòng GD-ĐT Tam Điệp về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch số: 468/PGD, ngày 25/9/2020 của phòng GD-ĐT Tam Điệp về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ tình hình thực tế địa phương và nhà trường, trường Tiểu học Yên Bình xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Kế hoạch là cơ sở để tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đảm bảo khoa học, chủ động, đạt kết quả cao nhất.

- Kế hoạch phải bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020 - 2021 theo sự chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT, của Thành ủy-HĐND-UBND thành phố và tình hình thực tiễn của đơn vị, tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hướng tới mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Nội dung kế hoạch phải toàn diện, cụ thể, khả thi, chỉ rõ những nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ đặc thù của ngành, nhà trường huy động công sức, trí tuệ của tập thể, cá nhân trong đơn vị tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục của địa phương ngày càng ổn định và phát triển vững chắc, tạo ra phong trào thi đua thực chất, lành mạnh, góp phần tạo nguồn nhân lực cho đất nước.

- Kế hoạch xác định đúng và triển khai đầy đủ nhiệm vụ năm học làm cơ sở cho nhà trường thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

B. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

I. Đặc điểm tình hình đơn vị và địa phương

1. Phường Yên Bình.

Phường có 7 tổ dân phố, diện tích tự nhiên là 462.92ha, dân số 4450 người/1161 hộ. Kinh tế của phường chủ yếu là nông nghiệp. Cơ sở hạ tầng giao thông xây dựng, quản lý đô thị được quan tâm đầu tư. Văn hóa - xã hội có nhiều tiến bộ, đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân ổn định và không ngừng cải thiện.

2. Trường Tiểu học Yên Bình.

Trường tiểu học Yên Bình được thành lập ngày 22 tháng 6 năm 2017 theo Quyết định số 1110/QĐ-UBND của Ủy ban Nhân dân thành phố Tam Điệp. Trường có đủ 5 khối lớp với 371 học sinh/ 12 lớp.

***Quy mô trường, lớp, học sinh**

Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Cộng	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
3	96	2	67	3	92	2	60	2	56	12	371

*** Cán bộ quản lý, giáo viên:**

Tổng số (CBGVNV)			Số trong Biên chế			Trình độ đào tạo (GH, GV trong biên chế)				Chủng loại giáo viên (biên chế, hợp đồng)				
TS	Biên chế	Hợp đồng	GH	GV	NV	ĐH	CD	THSP	Dưới THSP	Âm nhạc	Mỹ thuật	Thể dục	Tin học	Ngoại ngữ
24	23	1	2	17	4	16	3	0	0	1	1	1	1	2

*** Cơ sở vật chất:**

Tổng diện tích m ²	Sân chơi m ²	Bãi tập m ²	Tổng số phòng học	Phòng chức năng	Số bàn ghế (bộ)	Bảng chống loá	Thiết bị dạy học				
							Bộ TB	Máy VT	Máy in	Máy poto copy	Máy chiếu
12657	2950	1113	12	13	280	16	0	20	3	0	2

2.1. Thuận lợi

- Nhà trường đã nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của UBND thành phố Tam Điệp, Đảng ủy, HĐND, UBND phường Yên Bình, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tam Điệp; sự giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể, các tổ dân phố, nhân dân và phụ huynh học sinh trên địa bàn phường.

- Quy mô trường lớp nhỏ, thuận lợi cho công tác chỉ đạo, quản lý. Công tác

xã hội hóa đạt kết quả tốt, cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư xây dựng.

2.2. Khó khăn

- Trường mới thành lập, cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn. Còn 1 giáo viên hợp đồng ngắn hạn nên tâm lý chưa thật yên tâm công tác. Một bộ phận nhỏ phụ huynh chưa thực sự yên tâm, tin tưởng nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên không đồng bộ, cơ cấu không hợp lý và còn thiếu theo yêu cầu nhiệm vụ.

- Dân số độ tuổi của phường chưa nhiều, số lượng học sinh ít khó khăn cho mọi hoạt động của nhà trường.

II. Những kết quả đã đạt được trong năm học 2019-2020.

1. Phổ cập giáo dục :

Làm tốt công tác duy trì và nâng cao chất lượng PCGD tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2

2. Cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Năm học 2019-2020 nhà trường có đủ phòng học, sân chơi, sân tập. Xây mới 4 phòng học, đổ hơn 800m² sân chơi; mua mới 4 bộ máy tính, 2 quạt điều hòa, 74 bộ bàn ghế giáo viên và học sinh, 6 tủ lớp và tủ tài liệu, 4 giá để đồ... Tổng đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học gần 2 500 000 000 triệu đồng.

- củng cố và duy trì tốt các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia:

3. Chất lượng giáo dục:

3.1. Chương trình lớp học:

- Hoàn thành: 337 em, đạt 100%
- Chưa hoàn thành: 0

3.2. Kết quả khen thưởng năm học:

a) Học sinh:

- Giấy khen cấp trường: 236 em, đạt 70%
- Giấy khen cấp trên 27 em, đạt 8.1%

*** Kết quả một số Hội thi, kỳ thi:**

*** Hội khỏe Phù Đổng thành phố:**

- + HCV: 1 (Cờ vua nữ)
- + HCB: 01 (Đá cầu đôi nam)
- + HCD: 01 (Bóng đá)

*** Các sân chơi trí tuệ:**

- *Cấp tỉnh*: 13 giải:
 - + Cuộc thi Trạng nguyên Tiếng Việt : 11 giải: 1 giải Nhất, 4 giải Nhì, 4 giải Ba, 2 giải KK) cuộc thi Trạng nguyên Tiếng Việt);
 - + Trạng nguyên toàn tài: 3 giải Nhì

b) Giáo viên, nhà trường:

- 3 đ/c được chủ tịch UBND thành phố tặng giấy khen.

- Nhà trường được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020.

C. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

I. Nhiệm vụ trọng tâm và các chỉ tiêu cơ bản

1. Nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; vừa đảm bảo hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (CTGDPT 2018); thực hiện các nội dung theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc Hội, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình, đặc biệt thực hiện có chất lượng việc chỉ đạo, tổ chức dạy học các môn học đối với lớp 1.

1.2. Tích cực tham mưu với UBND phường xây dựng nhà bảo vệ, nhà xe học sinh và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu nhằm đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học.

1.3. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, đảm bảo chất lượng hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT từ lớp 2 đến lớp 5.

1.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên; dự kiến phân công giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022, đảm bảo 100% GV dạy lớp 2 được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ.

1.5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, dạy bơi cho học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình – nhà trường – xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện địa phương.

2. Các chỉ tiêu cơ bản

2.1. 100% cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt Quy định đạo đức nhà giáo; Luật Công chức, Luật Viên chức; đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước.

2.2. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo; tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CTGDPT 2018; dạy học theo mô hình trường học mới, dạy học Mĩ thuật theo PP mới, theo PP bàn tay nặn bột; lớp 1 thực hiện theo CTGDPT 2018; thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn trường học;

2.3. Thực hiện đúng quy định về đánh giá, khen thưởng học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/4/2014 và Thông tư số 22/2016 ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT; học sinh lớp 1 thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020:

- + 98,5 % học sinh hoàn thành chương trình lớp học.
- + 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
- + 70% học sinh được khen thưởng cuối năm học

2.4. Tổ chức cho học sinh lớp 3, 4, 5 được học Tiếng Anh 4 tiết/tuần, lớp 1,2 học 2 tiết/tuần; dạy tin học từ lớp 3 đến lớp 5; dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh.

2.5. Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng KĐGD và trường đạt chuẩn Quốc gia các mức độ 1; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và cơ sở vật chất

2.6. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, ứng dụng mạnh mẽ CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục, khai thác thường xuyên trang mạng trường học kết nối, trang web nhà trường.

2.7. 100% học sinh được sử dụng bàn đôi, ghế đơn; có thiết bị trên sân tập, công trình vệ sinh giáo viên, học sinh đảm bảo; thông tin trên hệ thống thông tin điện tử cập nhật chính xác;

2.8. Từng bước triển khai thư viện theo Mô hình Room to Read.

2.9. 100% cán bộ quản lí, giáo viên dự hội nghị, hội thảo, chuyên đề, tập huấn, bồi dưỡng đúng, đủ thành phần, thời gian và tham gia tích cực các hoạt động.

2.10. Duy trì và nâng cao kết quả phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh; Nâng cao hiệu quả tổ tư vấn tâm lý học đường.

2.11. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học; quản lý tài chính, quy chế công khai..

- Danh hiệu thi đua của đơn vị, tổ chức đoàn thể, cá nhân:
- + Nhà trường: Đề nghị UBND tỉnh Ninh Bình tặng cờ thi đua.
- + Chi bộ: Đạt chi bộ Trong sạch vững mạnh.
- + Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- + Chi đoàn: Chi đoàn vững mạnh.
- + Liên Đội TNTPHCM: Liên Đội vững mạnh.
- + 100% CB, GV, NV có sáng kiến kinh nghiệm (cấp tỉnh:1; Cấp thành phố: 02)
- + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : 1 đ/c.

+ LĐTT, giấy khen của UBND thành phố: 2-3 đ/c

II. Nhiệm vụ cụ thể và các giải pháp thực hiện

1. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

1.1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Xây dựng kế hoạch phát triển sát với thực tế, rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVC, thiết bị dạy học hiện có; tham mưu với UBND phường có lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường MN, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông, đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và những năm học tiếp theo.

1.2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Củng cố, duy trì và nâng cao kết quả phổ cập GDTH mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

1.3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tham mưu Đảng ủy, HĐND, UBND phường Yên Bình nâng cấp, xây dựng đủ phòng học; phòng phục vụ học tập; phòng hành chính quản trị; sân chung, sân chơi, sân tập; khu vệ sinh dành riêng cho nam, nữ, giáo viên, học sinh; khu để xe cho học sinh, giáo viên và nhân viên theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, trường chuẩn Quốc gia.

- Củng cố, duy trì nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, từng bước tăng cường nguồn lực tiếp cận với kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

a) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn của các cấp quản lý giáo dục, trong đó tập trung vào các vấn đề:

- Nội dung dạy học: các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

- Thực hiện hiệu quả nội dung Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình lớp theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

b) Thực hiện Chương trình GDPT Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD-ĐT đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Tiếp tục triển khai và thực hiện mô hình trường học mới; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Điều chỉnh nội dung dạy học đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết; điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, thời điểm, thời lượng trong ngày học, tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương đảm bảo các điều kiện theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học và các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo để dạy đủ, có chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục.

c) Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

- Về kế hoạch giáo dục:

- + Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo:

- * Thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- * Lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương.

+ Thời khóa biểu sắp xếp đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học, không quá 7 tiết/ngày.

- Về điều kiện thực hiện:

+ Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định;

+ Đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Về tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, nhà trường tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày.

Tích cực, chủ động tham mưu với chính quyền địa phương để có Nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục của địa phương, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc xây dựng kế hoạch, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

d) Tham mưu cho các cấp chính quyền chuẩn bị đủ các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện Công văn số 3401/BGDĐT-GDTH ngày 04/9/2020 về việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học.

đ) Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước Chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/CT-BGDĐT ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1915/CT-BGDĐT ngày 05/5/2017.

e) Từng bước đưa nội dung giáo dục tiên tiến theo các mô hình giáo dục hiện đại vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế địa phương.

g) Xây dựng kế hoạch đảm bảo sách giáo khoa, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 và chuẩn bị các năm tiếp theo.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng

hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Tiếp tục triển khai dạy học mô hình trường học mới từ lớp 2 đến lớp 5 theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013, dạy học Mĩ thuật theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016.

- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học theo Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020.

- Trong năm học 2020-2021 tổ chức 6 chuyên đề:

- b) Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Tham gia đầy đủ, tích cực các lớp tập huấn, các chuyên đề và thực hiện nghiêm túc việc đổi mới đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện đánh giá, rút kinh nghiệm, nhằm phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình thực hiện.

- Chỉ đạo giáo viên đánh giá học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/4/2014 và Thông tư số 22/2016 ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT; đối với học sinh lớp 1 thực hiện đánh giá theo quy định tại Thông tư 27/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 về Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

- a) Dạy học tiếng Anh

- Thực hiện Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2010.

- 100% học sinh lớp 2 được làm quen với tiếng Anh, đảm bảo đủ thời lượng 2 tiết/tuần trong cả năm học

- 100% học sinh lớp 3,4,5 được học tiếng Anh thời lượng 4 tiết/ tuần theo Quyết định 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đưa môn tiếng Anh là môn học bắt buộc cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023.

- Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh

- Tài liệu, sách giáo khoa:

- + Lớp 1: sử dụng bộ sách I Learn Smatrtr Start.

- + Lớp 2, 3, 4, 5: thực hiện theo Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013.

- Sử dụng xuất bản phẩm, phần mềm và tài liệu tham khảo theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT.

- Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất cho việc dạy học Tiếng Anh

- Chỉ đạo giáo viên tham gia có chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn liên trường; tạo điều kiện cho giáo viên phát triển chuyên môn, cho học sinh có môi trường sử dụng, thực hành tiếng Anh, học tiếng Anh qua môn Toán, môn Khoa học, truyện đọc tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

- 100% học sinh khối 3,4,5 học Tin học; Tiếp tục thực hiện dạy học môn Tin học các lớp 3,4,5 theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 và Công văn số 5087/BGDĐT ngày 21/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

- Thành lập các câu lạc bộ môn học, khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi để phát hiện và bồi dưỡng năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tạo điều kiện để giáo viên bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo CTGDPT 2018 từ năm học 2022-2023.

2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ em lang thang cơ nhỡ

a) Đối với trẻ khuyết tật:

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục và các chính sách giáo dục đối với học sinh khuyết tật (*nếu có học sinh KT*) theo các văn bản sau: Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 01/10/2018 của Sở GDĐT về giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020; Kế hoạch số 08/KH-UBND ngày 21/01/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án "Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025", Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật, Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật

- Tích cực huy động trẻ khuyết tật có khả năng học tập đến trường.

- Triển khai hoạt động phòng/góc hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, học sinh có khó khăn trong học tập.

b) Đối với học sinh dân tộc thiểu số:

Tham mưu với UBND phường thực hiện chính sách đối với các học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn

2.5. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục

ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia và biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến của các loại dịch bệnh.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến đảm bảo các điều kiện theo quy định; phù hợp với năng lực của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý học sinh; đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin mạng, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ; các quy định của Bộ GDĐT về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy học qua Internet và các quy định của pháp luật có liên quan; công nhận kết quả dạy và học trực tuyến phải dựa trên cơ sở đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của học sinh và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/2/2019 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục, đảm bảo an toàn giao thông khu vực công trường.

- Từng bước triển khai thư viện theo Mô hình Room to Read, theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/1/2019; ; tiếp tục xây dựng và tổ chức hoạt động thư viện lớp học, thư viện xanh, thư viện thân thiện. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong tổ chức hoạt động thư viện nhằm xây dựng văn hóa đọc.

2.6. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học, đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp.

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng đảm bảo thực chất, gắn với thi đua khen thưởng để tạo động lực; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong giáo dục, thực hiện nghiêm các khoản thu, đảm bảo công khai minh bạch.

- Tham mưu với UBND thành phố điều động, bổ sung giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018. Tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp và thực hiện Chương trình

giáo dục phổ thông 2018 gắn với thực tiễn nhà trường.

2.7. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022

- Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường các mô- đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán để bồi dưỡng đại trà, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và liên trường. Phân công giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022, tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy lớp 2 về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa.

- Tạo điều kiện để những giáo viên chưa đạt chuẩn đi bồi dưỡng, nâng cao trình độ đảm bảo theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 và Luật Giáo dục 2019 về chuẩn đào tạo của giáo viên.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục; về tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới với lớp 1 và công tác chuẩn bị đổi mới lớp 2 từ năm học 2021-2022

- Tuyên truyền những kết quả đạt được để CMHS, nhân dân, xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; Tuyên truyền về đổi mới giáo dục Tiểu học bằng nhiều hình thức khác nhau: qua hệ thống phát thanh của phường, qua họp với các tổ dân phố, giao ban phường, họp phụ huynh học sinh....

- Tuyên truyền tới CMHS và nhân dân về Đại hội Đảng bộ phường, Đại hội đảng bộ các cấp, về chương trình phát triển kinh tế xã hội của phường...; Phối hợp chặt chẽ với cơ quan truyền thông, chính quyền, ban ngành, đoàn thể của phường kịp thời, chủ động cung cấp thông tin tạo niềm tin của phụ huynh, nhân dân đối với giáo dục tiểu học.

- Chọn ngày 15/5 trong năm làm ngày truyền thống của trường.

- Tích cực, chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, tập trung vào các tin bài về việc thực hiện CTGDPT đối với lớp 1 và công tác chuẩn bị đổi mới lớp 2 từ năm học 2021-2022, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

4. Một số hoạt động khác.

- Tổ chức có chất lượng các nội dung hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

- Tích cực tham mưu với cấp có thẩm quyền chăm lo sự nghiệp giáo dục nói chung và giáo dục tiểu học nói riêng.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học.

Chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19; tham gia giao lưu giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn trong trường tiểu học cấp TP.

- Thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong trường học; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh viết tin, bài gửi các báo, tạp chí.

- Khuyến khích học sinh tham gia các các sân chơi: Trạng Nguyên tiếng Việt, thi giải toán, tiếng Anh qua internet, Cuộc thi Câu lạc bộ Toán tuổi thơ, An toàn giao thông, Cuộc thi do các cơ quan phối hợp Bộ GDĐT tổ chức.

5. Tổ chức thực hiện.

5.1. Công tác chỉ đạo của hiệu trưởng.

- Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường; lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục sát với thực tế, đảm bảo tính khả thi cao.

- Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; xây dựng kế hoạch phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, nhân viên; động viên và tạo điều kiện cho giáo viên và nhân viên tham gia các hoạt động đổi mới giáo dục; thực hiện đánh giá, xếp loại giáo viên, nhân viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham gia quá trình tuyển dụng, chuyển chuyên, sắp xếp giáo viên; tổ chức các bước giới thiệu nhân sự đề nghị cấp có thẩm quyền bổ nhiệm phó hiệu trưởng.

- Quản lý, tiếp nhận học sinh, cho phép học sinh chuyển trường; quyết định kỉ luật, khen thưởng học sinh; phê duyệt kết quả đánh giá học sinh, danh sách học sinh lên lớp, lưu ban; tổ chức kiểm tra công nhận việc hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh trong nhà trường và các đối tượng khác trên địa bàn trường phụ trách.

- Tổ chức triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sách giáo khoa, nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh. Thực hiện quản lý, sử dụng và lựa chọn các xuất bản phẩm tham khảo sử dụng trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn; tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý. Dự các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý; tham gia giảng dạy theo quy định về định mức tiết dạy đối với hiệu trưởng.

- Quản lý hành chính; quản lý và tự chủ trong việc sử dụng các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường theo quy định.

- Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện xã hội hoá giáo dục, phối hợp tổ chức, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng xã hội.

- Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định của Pháp luật.

- Làm tốt công tác tham mưu để bổ sung đủ số giáo viên theo chủng loại, tăng

cường cơ sở vật chất đáp ứng được với yêu cầu đổi mới nội dung, PP giảng dạy.

5.2. Công tác lãnh đạo chỉ đạo của các tổ chức đoàn thể.

a) Chi bộ:

- Lãnh đạo hoạt động của nhà trường đúng kế hoạch đã xây dựng và đạt hiệu quả cao trong mọi mặt hoạt động.

- Làm tốt công tác xây dựng và phát triển đảng viên, tăng cường bồi dưỡng rèn luyện đạo đức phẩm chất cách mạng cho cán bộ giáo viên.

- Chú trọng việc phát huy năng lực, tinh thần trách nhiệm của đảng viên trong công việc.

b) Công đoàn.

- Xây dựng nhà trường thành một tập thể sư phạm đoàn kết vững mạnh.

- Phát huy tốt vai trò của công đoàn trong việc chăm lo đời sống, bảo vệ quyền lợi của công đoàn viên.

- Đẩy mạnh vai trò của nữ công trong việc tuyên truyền, vận động công đoàn viên thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.

c) Đoàn thanh niên.

- Chỉ đạo hoạt động của Liên Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Chú trọng việc phát huy năng lực, tinh thần trách nhiệm của đoàn viên trong công việc.

d) Liên đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh theo chủ điểm hoạt động của hội đồng đội thành phố Tam Điệp.

- Xây dựng và duy trì tốt việc thực hiện các nề nếp hoạt động đội. Tăng cường giáo dục đạo đức và ý thức tự quản cho học sinh trong mọi hoạt động.

5.3. Phân công nhiệm vụ cán bộ quản lý và nhân viên. (Có phụ lục đính kèm)

5.4. Lịch trình công tác lớn năm học 2020 - 2021:

Tháng năm	Công việc trọng tâm	Điều chỉnh, bổ sung	Người phụ trách	Đánh giá
8/ 2020	- Họp Ban chỉ đạo PCGD. - Điều tra phổ cập, đối khớp số liệu với các cấp học, lên thống kê - Chiêu sinh học sinh lớp 1 - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho ngày toàn dân đưa trẻ đến trường - ngày khai giảng năm học mới. - Hoàn thiện việc tu sửa, xây dựng CSVG và các điều kiện cho năm học mới. - Nhận các loại hồ sơ, sổ sách và biểu mẫu cho năm học mới. - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ giáo viên - Chỉ đạo thực hiện đúng kế hoạch thời gian		HT PHT HT HT HT HT HT	

	năm học. - Thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng tư vấn. Các tổ chuyên môn		HT	
			HT	
9/2020	- Tổ chức tốt lễ khai giảng năm học mới, Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. - Chỉ đạo ổn định nền nếp D – H. - Các tổ chuyên môn thảo luận thống nhất chỉ tiêu phấn đấu để xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2020- 2021, duyệt với PGD, UBND phường Yên Bình.. - Tổ chức rà soát thiết bị trường học theo danh mục tối thiểu. - Tổ chức dạy chương trình ATGT, đạo đức HCM khối 4, giáo dục lối sống lớp 1 từ tuần 2 tháng 9, dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch ở tất cả các khối lớp từ tuần 1. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình và thời khóa biểu, nền nếp dạy và học. - Chuyên đề dạy TV1 - Tổ chức tuyên truyền ATTH - Tham gia các lớp chuyên đề, bồi dưỡng do PGD, SGD tổ chức. - Duyệt phân công chuyên môn, thời khóa biểu với phòng giáo dục - Thu nhận, xử lý thông tin, báo cáo đầu năm học. - Phát động HS tham gia cuộc thi vẽ tranh chủ đề “Chiếc ô tô mơ ước”, ý tưởng trẻ thơ - Hoàn thiện hồ sơ phổ cập, lên báo cáo thống kê phổ cập đầu năm học. Tự kiểm tra công nhận lại PCGD TH mức độ 3, XMC mức độ 2. - Triển khai thu các loại hình bảo hiểm tự nguyện		HT HT PHT HT PHT HT- PHT PHT HT PHT HT PHT PHT HT	
10/2020	- Phát động hội học, hội giảng đợt I. - Kiểm tra CMNVGV: TD : 02 Đ/c CD : 02Đ/C. - Tham gia các lớp chuyên đề về triển khai thực hiện chương trình GDPT mới. - Giáo viên học tập các văn bản về đánh giá HS - Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, Hội nghị CMHS; đại hội liên đội. - Thực hiện kế hoạch BDTX và tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ giáo viên. - Chuyên đề Đọc sách thư viện lớp 5 - Phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Chỉ đạo công đoàn tổ chức kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam 20/10		HT HT – PHT PHT PHT HT PHT PHT HT CTCĐ	
11/2020	- Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt		HT	

	Nam 20/11. - Kiểm tra CMNVGV: TD: 01 Đ/C CD: 01 Đ/C - Tổ chức chuyên đề TNXH 3 - Chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm 20/11. - Sơ kết phong trào thi đua chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11 và hội giảng đợt 1. - Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn kiểm tra PCGD, XMC của tỉnh. - Chuẩn bị các điều kiện tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố		HT- PHT PHT HT CTCĐ PHT	
12/ 2020	- Xây dựng ngân hàng đề các khối lớp. - Hoàn thành chương trình HKI, Chỉ đạo ôn tập kiểm tra học kì I. - Tổ chức chuyên đề Tiếng Việt 5 - Kiểm tra CMNVGV: TD: 03 Đ/C - Đánh giá học sinh HKI, xử lí thông tin, báo cáo cuối kỳ I. - Các bài viết gửi về truonghocketnoi.edu.vn. - Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn kiểm tra PCGD, XMC của Bộ - Kiểm kê tài sản cuối năm 2020 - Tham gia giao lưu ATGT cấp thành phố.		PHT PHT PHT HT- PHT HT PHT PHT HT PHT	
1/ 2021	- Tổ chức tốt lễ sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ học kỳ II. - Tham gia các lớp bồi dưỡng về triển khai thực hiện chương trình GDPT mới.. - Tập huấn đội tuyển và tham gia thi tài năng Tiếng Anh cấp trường, cấp thành phố. - Sinh hoạt CLB tiếng Anh. - Rà soát, kiểm kê trẻ sinh năm 2015, xây dựng kế hoạch huy động HS vào lớp 1 năm học 2021 - 2022. - Đánh giá tiêu chí thi đua HKI.		HT HT PHT PHT HT PHT HT	
2/ 2021	- Tổ chức tốt lễ kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2. Phát động phong trào hội học, hội giảng đợt 2 từ 3/2 đến 26/3. - Hội thảo đổi mới PPDH và thực hiện thông tư mới về đánh giá học sinh tiểu học của BGD. - Tổ chức giao lưu Tài năng Tiếng Anh. Cấp trường, Tham gia giao lưu cấp thành phố - Kiểm tra CMNVGV: TD: 02 Đ/C CD: 02 Đ/C. - Tham gia chuyên đề Giáo dục thể chất cấp thành phố. - Tổ chức cho giáo viên và học sinh nghỉ Tết Nguyên đán đúng kế hoạch, an toàn, tiết kiệm. Phát động phong trào hưởng ứng Tết trồng cây trong nhà trường. - Duy trì nề nếp học tập trong và sau tết Nguyên đán.		HT PHT HT HT – PHT PHT HT HT PHT	

3/ 2021	- Xây dựng kế hoạch phát triển số lượng năm học 2021- 2022 - Kiểm tra chất lượng các môn văn hóa giữa kỳ II. - Triển khai kế hoạch viết sáng kiến kinh nghiệm năm học 2018-2019 - Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3, ngày 26/3. - Tham gia giao lưu sân chơi trí tuệ cấp thành phố - Kiểm tra CMNVGV: TD: 03 GV ; KTCD: 03 - Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT mới.		HT PHT HT PHT CTCĐ HT – PHT	
4/2021	- Rà soát lại việc thực hiện chương trình, các tổ chuyên môn lên đề cương ôn tập cuối năm, duyệt với ban giám hiệu. - Xét duyệt SKKN cấp trường để đánh giá. - Tham gia giao lưu sân chơi trí tuệ cấp tỉnh, cấp quốc gia. - Tham dự và tổ chức chuyên đề nghiệm thu bàn giao chất lượng học sinh - Đón đoàn KT công nhận thư viện trường học, “THTT,HSTC”. - Thống kê phổ cập cuối năm học. - ĐK tài liệu học tập năm học 2020-2021 cho HS		PHT HT PHT HT HT PHT HT HT	
5/2021	- Chỉ đạo các khối lớp hoàn thành chương trình giảng dạy và giáo dục năm học. - Kiểm tra việc nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh; xét HTCTTH cho học sinh khối 5. - Đánh giá, xếp loại thi đua cuối năm. - Đánh giá Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. - Đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GVTH. - Họp phụ huynh cuối năm. - Tổng kết năm học, hoàn tất các công việc cuối năm, bàn giao học sinh về địa bàn dân cư nghỉ hè. - Xử lý thông tin cuối năm học. -Xây dựng kế hoạch phòng chống bão lụt và trực hè. - ĐK hồ sơ năm học 2020-2021.		HT HT HT HT HT HT HT HT HT HT	
6/2021	- Xét duyệt lên lớp, Ôn tập, bồi dưỡng cho những học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học - Phân công trực hè, thu nhận, xử lý thông tin, giải quyết các đề nghị của GV, phụ huynh HS. - Hoàn thành hồ sơ thi đua nộp PGD. - Hoàn thành thông tin báo cáo cuối năm học;		HT HT HT HT	
7/2021	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2021, dự các lớp tập huấn tại Bộ, Sở, Thành phố. - Chuẩn bị đạo công tác tuyển sinh lớp 1 năm		HT HT	

	học 2021-2022.			
8/2021	- Tham mưu với địa phương xây dựng, hoàn thành sửa chữa CSVCS chuẩn bị cho năm học mới. - Chỉ đạo kiểm tra lại đối với HS chưa HTCT lớp học; Tổ chức ôn tập, xét HTCTTH lần 2 cho HS lớp 5 theo KH của Sở. - Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do Bộ, Sở tổ chức		HT PHT HT	

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đề nghị các tổ chức cá nhân trong nhà trường triển khai và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Nơi nhận:

- PGĐT TP.Tam Điệp;(để b/c)
- Lãnh đạo UBND P.Yên Bình (để b/c);
- P.hiệu trưởng (để t/h)
- Các tổ chuyên môn (để t/h)
- Lưu V thư./.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Bích Vân

PHÊ DUYỆT CỦA CẤP TRÊN

T/M UBND PHƯỜNG YÊN BÌNH

PHÒNG GD&ĐT TP. TAM ĐIẾP

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

